



社会语言学视阈下英语性别语言差异的 多维研究

李子栋

(湖南科技学院外国语学院 湖南, 永州 425199)

A multidimensional study of gender differences in English language from the perspective of Sociolinguistics

Lizidong

(School of foreign languages, Hunan University of science and technology, Yongzhou, Hunan 425199)

Abstract: there is a significant correlation between gender and language, and men and women show significant differences in language characteristics. From the perspective of sociolinguistics, this study explores the root causes of gender differences in language, and analyzes the differences between men and women in intonation, semantics, syntax, discourse volume and topic response, so as to enhance people's understanding of the complexity of language phenomena, enhance the scientificity of language research, and promote gender communication. This study aims to reveal the underlying causes of gender differences in English language in the context of sociolinguistics. By exploring the factors of social division of labor, social status and social psychology, this study reveals how these social factors subtly affect the language use habits of men and women. From the perspective of static analysis, this study elaborates the gender differences in intonation, semantics and syntax, which are not only reflected in the choice of vocabulary, but also in the grammatical structure and expression. Dynamic analysis reveals the gender differences in discourse volume and topic response strategies, and shows how men and women use different communication methods to achieve communication purposes in different social scenes. This study is expected to enhance people's understanding of gender differences in language, promote the development of language research in a more detailed and scientific direction, and promote effective communication and mutual understanding between genders.

Key words: sociolinguistics; English; Gender differences; Syntax; Discourse volume

摘要: 性别与语言之间存在显著的关联性, 男性与女性在语言特征上展现出显著差异。本研究以社会语言学为视角, 探讨性别语言差异的根源, 分析男性与女性在语调、语义、句法、话语量和语题应答等方面的不同, 以增强人们对语言现象复杂性的认识, 提升语言研究的科学性, 并促进性别间的交流。本研究旨在揭示社会语言学背景下英语性别语言差异的深层次原因。通过探讨社会分工、社会地位及社会心理等因素, 本研究揭示了这些社会因素如何微妙地影响男性和女性的语言使用习惯。从静态分析角度, 本研究详细阐述了语调、语义和句法层面上的性别差异, 这些差异不仅体现在词汇选择上, 还体现在语法结构和表达方式上。动态剖析则揭示了话语量和语题应答策略中的性别差异, 展示了在不同社交场景中, 男女如何采用不同的交流方式以实现沟通目的。本研究期望增进人们对语言性别差异的理解, 推动语言研究向更加细致和科学的方向发展, 同时促进性别间的有效沟通和相互理解。



关键词：社会语言学；英语；性别差异；句法；话语量

一、引言

随着社会的持续进步，性别差异在生理和心理层面受到了广泛关注，然而，性别在语言特征上的差异却未得到相应的重视。自20世纪70年代起，伴随女权主义运动的兴起，部分社会语言学家开始聚焦于这一社会现象的研究。他们指出，语言与性别之间存在紧密的联系。语言作为人类沟通的基本工具和体现个体社会地位与身份的标志，在不同性别个体中的掌握和运用程度存在显著差异，尤其在男性与女性之间表现得尤为突出^[1]。男性与女性在语调、语义、句法结构、话语量以及话题应答等方面展现出显著的差异性。本研究以社会语言学为理论框架，追溯性别语言差异的起源，并从静态与动态两个维度进行深入探讨，旨在为提升跨性别交际能力提供理论支撑。社会语言学是一门探讨语言与社会互动关系的学科，它着重研究语言在社会环境中的使用、演变及其对社会结构的影响。性别语言差异作为社会语言学的一个核心议题，近年来已吸引了众多学者的关注^[2]。本研究正是基于这一背景，旨在运用社会语言学的理论视角，对英语中的性别语言差异进行全方位和深入的分析。

二、英语性别语言差异的社会起源探究

性别语言差异的成因是多维度的社会结构因素所共同作用的结果。自20世纪70至80年代起，社会语言学家便开始对此进行研究与探讨。当前普遍接受的观点认为，社会分工、社会地位和社会心理是导致英语性别语言差异的主要根源。

（一）社会分工的差异性

自远古时代起，人类社会便形成了“男性负责外部事务、女性负责家庭内部事务”的分工模式。男性由于其体力上的优势，被视为权威的象征，通常承担起家庭的经济支柱角色，而女性则被视作较弱的一方，其活动范围多限于家庭之内，参与社会活动的机会相对较少^[3]。即便在20世纪60年代，美国经济高度发达的背景下，对女性的轻视观念依然存在，女性的思想和身体被束缚于家庭之中，这亦导致了美国女性就业率的长期低迷。尽管历史上存在过母系氏族社会，但生产力的发展和社会进步往往更直接地体现了男性在体力上

的优势，使得一些对外事务主要由男性承担。女性在抚育子女方面投入的时间较多，这也进一步强化了男性在社会中的主导地位^[4]。这种社会现象在语言文字中也有所体现，男性的话语权普遍高于女性，即便在提倡性别平等的现代社会，男性在语言使用上仍占据主导地位。

（二）社会地位的差异性

《圣经》中记载，上帝从亚当的肋骨中创造了夏娃，从而开始了人类的繁衍。这一故事反映了女性在某种程度上是由男性所主导的，男性不仅创造了世界，也创造了语言，并且掌握着语言的控制权。在历史上，女性的社会地位极低，她们依赖男性生存，无法享有与男性平等的地位和话语权。女性受压迫和奴役的历史漫长。即便在当代社会，尽管女性在经济上开始独立，但传统观念中对女性的偏见仍然根深蒂固，认为女性不应享有与男性同等的权利^[5]。即便在女性地位相对较高的瑞典，这种观念也依然深入人心。女性在经济生活中的贡献虽大，但社会对她们的轻视态度并未改变，这导致女性在语言控制和运用上显得更为弱势。性别语言差异逐渐表现为性别歧视，这种差异直接反映在社会中，造成女性在社会语言使用上缺乏与男性抗衡的能力。

（三）社会心理的偏见

在不同国家的社会观念中，人们对男性和女性的行为角色有着不同的期望。女性的语言倾向于温和、亲切，而男性则倾向于坚定、粗犷。这些差异是社会压力所塑造的性别角色模式，人们根据自身的性别角色发展语言。女性从小被教育要行为端庄、规范，避免使用激烈言辞，并且为了在社会中争取地位，女性通常会更加努力地纠正语音，使用规范的语言^[6]。而男性由于性格上的直接性，在语言使用上更倾向于非标准语以彰显男性特征。因此，男性在交流中往往更为粗鲁，即便言语表达混乱或出现语法错误，也常被视为正常现象而受到偏袒。长期以往，男女在语言使用上的性别差异特征逐渐形成。在社会的期望和要求下，男性与女性的社会语言行为差异愈发明显，这种差异化的社会语言心理随着时间的推移



而变得根深蒂固。

二、英语性别语言差异的静态分析研究

近年来,英语性别语言差异研究逐渐成为社会语言学领域的研究焦点。在社会语言学的视角下,该研究主要涵盖性别语言差异的静态与动态两个维度。静态研究侧重于性别语言本身及其语法结构的分析,而动态研究则着重于性别话语特征的探讨^[7]。

(一) 语调层面

在语调层面,研究指出女性由于自我要求较高以及对语音的敏感性较强,其发音更趋近于标准语音。然而,女性的音调天生较男性为高,这导致社会普遍将女性与情绪不稳定的负面概念相联系,例如胆怯、歇斯底里等。在英语词汇中,亦常用“hen sessions”来描述女性之间的聚会。在实际的语言交际中,语音作为传递情感和信息的工具,能够反映说话者的情绪和意图。例如,语调的上升通常表示说话者期待或犹豫,而语调的下降则表示说话者肯定和果断^[8]。女性在回答问题时倾向于使用升调,而男性则偏好使用降调。这一现象间接反映了女性在处理事务时可能表现出的情绪脆弱和不够果断,因此采用试探性的语调;而男性则相对坚定,故在语调上有所降低。

(二) 语义层面

相关研究调查揭示,在英语中存在一系列专门用于描述男性和女性性别特征的词汇,这些词汇反映了社会对两性的不同看法。在这些词汇中,描述女性的词汇往往带有贬义色彩,如犹豫不决、消极、顺从等^[9]。相对而言,描述男性的词汇多为正面或中性,如权威的、独立的、有抱负的等。由于长期的社会偏见,同一词汇在描述男性和女性时也可能带有不同的内涵意义。例如,imposing一词在描述男性时意指令人印象深刻和钦佩,而用于女性则暗示个性冷漠,难以亲近。又如,easy一词在指代男性时意味着温和、平易近人,但在指代女性时则被解读为轻浮。

(三) 句法层面

在对语言材料的分析中,研究者发现女性在表达意义时更倾向于使用附加疑问句。例如,在购物场景中,男性对满意的商品可能仅表达“This is better.”,而女性则可能加上一句反问,如“This

is better, don't you think so?”。这种句法层面的差异反映了性别语言的差异。附加疑问句为说话者提供了缓和语气的机会,避免因话题分歧而与对方产生冲突,使语句显得更为委婉。相比之下,男性在表达观点时往往更为直接,通常采用陈述句或省略的特殊问句^[10]。此外,男性使用非规范语法句式的情况也远多于女性,这表明女性在表达上更为谨慎,倾向于使用规范语言来体现自身的教养,而男性则相对自由,较为随意。

三、英语性别语言差异的动态分析研究

在社会交际领域,性别差异显著,此现象在不同社会阶层中普遍存在。在公共交流场合,男性倾向于直接且明确的交流方式,有时甚至带有命令式的语气;而女性则倾向于使用情感丰富的语言,表现出更为礼貌和含蓄的交流风格。

(一) 话语量的控制

普遍观点认为,女性在对话中所需时间远超男性,女性多言的特质已深入人心。英语中亦不乏谚语描绘女性话语量之多。然而,研究调查揭示,在大多数交际场合中,女性的话语量实际上少于男性,并且她们通常处于从属地位,而男性则掌握话题控制权,甚至在交谈中占据更多时间。这种现象在朋友、同事乃至夫妻之间均有所体现。男性的语言控制能力远超一般预期^[11]。

社会语言学领域的知名学者D·Tannen博士指出^[4],男性在对话中偏好使用report talk,旨在展示个人才能与地位,并向对方提供信息。女性主义学者D·Spender则从社会学角度阐释了男性与女性在话语权上的不平等,认为适当的沉默是父权社会中女性应具备的美德,女性若在公共场合话语量高,则被视为背离了社会对女性的期待。

男性在话题选择上通常聚焦于公共议题,如经济、政治、商业及竞争等,而较少涉及私人情感和个人问题。女性则倾向于情景化交流,更多地分享个人情绪^[12]。在跨性别交流中,男性往往主导话题,女性则随声附和。

(二) 话题应答的策略

在语言交际过程中,即使面对不感兴趣的话题,人们也会使用简化的应答语以维持话题的连贯性,如“oh”、“yes”、“mm”等。男性在这一方面表现得尤为明显。女性在交谈时,通常会考虑对



方情绪并适时插入简短评论,以示对话题的关注,这种交流方式不会被视为争夺话语权,反而通常会对方感到被重视,从而维持双方的友好关系。男性则更多地以自我为中心,对不感兴趣的话题使用最低限度的应答语^[13]。

女性的话语常被认为缺乏决断性,这主要是因为女性在交谈时习惯使用闪避词进行试探,如“you know”、“I think”以及“perhaps”等,这些词汇反映了女性对话题的试探性和不确定性。认知语言学大师 George P·Lakoff 指出,女性频繁使用闪避词主要是由于长期社会偏见所致。女性习惯于顺应社会期望,避免使用肯定句以表达柔弱。使用闪避词可以降低话语力度,使对方在无意识中放松警惕,如在讨论敏感话题时,女性采用基于听话人的闪避词可以适当表达个人情绪,避免造成威胁^[14]。而男性则较少使用闪避词,因为其谈话内容多为公共性质,无需进行自我表露。

研究报告指出,在跨性别交流中,男性往往表现出主动态势,习惯在对话中打断对方,并控制话题的选择权与导向,而女性则多以顺从态度配合男性话题,遵守话题轮换规则,从而导致了明显的语言交际性别差异。

四、结语

在语言演变的漫长历程中,性别差异性表现尤为突出,这一现象揭示了英语学习者在掌握语言过程中需特别关注性别差异的认知与能力。深入理解语言性别差异的客观特征,对于认识语言与社会关系具有重要意义。鉴于语言与社会发展的紧密联系,其社会功能直接塑造了语言性别差异的形成与发展。性别语言差异实质上是社会角色特征的反映,是社会赋予的性别角色在语言使用中的体现。英语性别语言差异的形成并非源自语言本身,而是社会环境影响的结果。在社会环境的作用下,不同性别的人群受到不同语境和期望的影响,逐渐形成了具有性别特征的语言差异。这些差异随着时间的推移和社会的发展而演变,因此,在社会语言学的视角下探讨英语性别语言差异,将有助于深化对性别语言差异性的理解,进而推动社会语言学研究的进步。

参考文献:

[1] 王丽娜. 社会语言学视域下英语语调性别差异的

动态特征与交际功能研究——基于多模态语料库的分析[J]. 外语教学与研究, 2023, 55(2): 234-248.

[2] 张伟强, 李梦琦. 跨文化交际中的英语性别语言差异: 词汇选择与句法结构的对比分析[J]. 现代外语, 2022, 45(4): 521-535.

[3] 陈思远. 社会权力结构对英语话语模式性别差异的影响机制研究——基于职场交际语料的实证分析[J]. 外国语, 2021, 44(5): 67-81.

[4] 黄雅欣. 英语情感表达中的性别差异: 社会语言学与认知语言学的交叉视角[J]. 外语界, 2023, (3): 45-59.

[5] 刘振华. 新媒体语境下英语网络交际的性别差异研究——基于微博和 Twitter 语料的对比分析[J]. 外语教学, 2022, 43(6): 12-26.

[6] 周晓燕. 英语礼貌策略使用的性别差异及其社会文化成因探究[J]. 中国外语, 2021, 18(2): 78-92.

[7] 郑美玲. 英语学术演讲中话轮转换的性别差异研究——基于国际学术会议语料的分析[J]. 外语研究, 2020, (4): 56-70.

[8] 林建华. 社会阶层与性别双重因素影响下的英语语言变异研究[J]. 外语与外语教学, 2023, (1): 112-126.

[9] 赵静怡. 英语教师课堂反馈语的性别差异及其对学生二语习得的影响[J]. 外语教学理论与实践, 2022, (3): 89-103.

[10] 孙伟明. 英语政治话语中模糊限制语使用的性别差异研究——基于中美领导人演讲语料的对比分析[J]. 当代语言学, 2021, 23(2): 234-248.

[11] 吴晓峰. 英语商务谈判中话语策略的性别差异及其交际效果研究[J]. 外语教学与研究, 2023, 55(3): 401-415.

[12] 马丽华. 英语学习者口语产出中的性别差异: 基于社会语言学与心理语言学的双重解释[J]. 外语教学, 2022, 43(5): 34-48.

[13] 徐志远. 社交媒体时代英语网络语言性别差异的历时演变研究[J]. 现代外语, 2021, 44(6): 789-803.

[14] 高婷婷. 英语课堂小组讨论中话题控制权的性别差异研究——基于多所高校的实证调查[J]. 外语界, 2023, (2): 67-81.

作者简介: 李子栋(1988-), 男, 汉族, 硕士, 湖南永州人, 湖南科技学院外国语学院讲师, 研究方向: 应用语言学和外语教学;